



Webbkunskap – Tillgänglighet WCAG - Exempel

IT i vården
Anders Avdic
(23 sidor)

1

Exempel på riktlinjer

- <http://www.funka.com/contentassets/5ba9573155ff470d9b6a509bd4685754/funkas-granskning-av-de-politiska-partiernas-webbplatser-2010.pdf>

Partier utestänger funktionsnedsatta

Inför valet har Funka granskat tillgängligheten på riksdagspartiernas webbplatser. Partierna är långt ifrån att uppfylla kraven; bara två av dem klarar ens hälften av de tester vi gjort!

[Funkas partigranskning 2014](#)



2

Riktlinje 1.1 (Möjlig att uppfatta)

- **Textalternativ:** Användare som är beroende av till exempel skärmläsare och punktdisplay behöver beskrivningar av allt innehåll som inte är text. Det gäller till exempel:
 - Bilder (förutom sådana som endast används för dekoration)
 - Diagram
 - Animationer
 - Ljudsignaler
- Även: navigeringsmetod, tidsberoende media, test, sensorisk, CAPTCHA, dekoration, formatering, osynlig



3

Textalternativ

- utestänger helt personer som inte kan se eller läsa genom att använda så kallade CAPTCHA-bilder i vissa formulär. Det är inte fel att använda den här typen av funktioner för att skilja människor från maskiner, men om de bygger på att användaren måste kunna se och läsa så måste de kompletteras med alternativ.



4

Riktlinje 1.2

- **Tidsberoende media:** Tillhandahåll alternativ till tidsberoende media
- Användare som inte kan ta del av ljud- eller videoinspelningar ska ha en möjlighet att tillgodogöra sig innehållet med hjälp av en alternativ representation. T.ex. textning eller syntolkning.
- Kan gälla förinspelat och direktsänt material.

5

Riktlinje 1.3

- **Anpassningsbart:** Skapa innehåll som kan presenteras på olika sätt (exempelvis med enklare layout) utan att information eller struktur går förlorad.
- Information och relationer. Meningsfull ordning. Sensoriska kännetecken (t.ex. form, storlek).
- Portabilitet – dator - padda – mobil. Responsiv design kan påverka ordning för presentation.

6

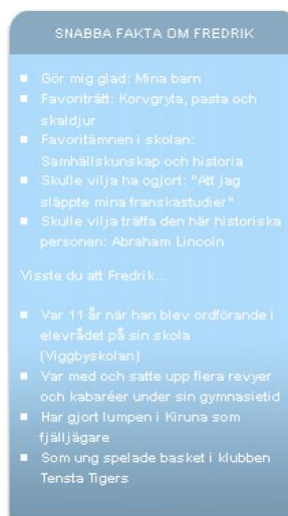
Riktlinje 1.4

- **Urskiljbart:** Gör det enklare för användare att se och höra innehåll, bland annat genom att skilja förgrund från bakgrund.
- Inte enbart färg. Tillräcklig kontrast. Textstorlek. Bild. Bakgrundsljud. Visuell presentation. Inte text i form av bild.
- Kunna pausa ljud.

7

Exempel kontrast

- extremt låga kontraster försvårar för alla besökare men gör det helt omöjligt att läsa för personer med synnedsättning eller lässvårigheter



8

Färglänkar i gråskala

SKOLARBETE

Här finns information för dig som gör skolarbete om Miljöpartiet.

Du kan läsa om vår gröna ideologi och partiets historia. Du kan få information om våra viktigaste frågor; klimat, lika rätt och jämställdhet.

Om du vill ha svar på vad partiet tycker i en särskild fråga så rekommenderar vi att du letar i A-Ö under Vår politik (högerspalten). Där hittar du allt ifrån Abort till Östersjön.

Om du inte hittar svaret på dina frågor på vår hemsida är du välkommen att kontakta oss.

Lycka till med ditt skolarbete!

 Textstorlek

 Skriv ut

 Dela

9

Riktlinje 2.1 (Hanterbar)

- **Tillgängligt via tangentbord:** All funktionalitet ska vara åtkomlig med ett tangentbord.

10

Navigation

- en meny som fälls ut när muspekaren vilar på menyrubrikerna och sedan fälls ihop när muspekaren lämnar den aktuella, utfällda undermenyn. Detta är både irriterande och svårt för alla användare, men extra stressande för personer med nedsatt motorisk förmåga, användare som är darrhända och personer som använder andra sätt att styra datorn än mus.



11

Riktlinje 2.2

- **Tillräckligt med tid:** Ge användaren tillräckligt med tid för att läsa och använda innehållet.
- Visuella distraktioner (blinkning mm) måste upphöra inom 5 sekunder
- Justerbar tidsgräns. Paus, stopp, dölj. Inga tidsgränser. Avbrott.

12

Riktlinje 2.3

- **Krampanfall:** Designa inte innehåll på ett sätt som kan orsaka krampanfall.
- Tre flimmer eller under tröskelvärde. (Får inte flimra mer än tre ggr/sekund).

13

Riktlinje 2.4

- **Navigerbart:** Tillhandahåll sätt att hjälpa användarna att navigera, hitta innehåll och avgöra var de är.
- Gäller särskilt de som lyssnar eller tabbar sig fram.
- Hoppa över grupperat innehåll. Sidans titel. Fokusordning. Syftet med en länk. Flera olika sätt. Rubriker och ledtexter. Synligt fokus. Var användaren är. Avdelningsrubriker.

14

Riktlinje 2.5

- **Alternativ inmatning.** Underlätta interaktion med touch o.dy.
- Erbjud alternativ till komplexa fingerrörelser
- Gör det möjligt att ångra klick
- Se till att text på knappar och kontroller överensstämmer med maskinläsbara etiketter
- Erbjud alternativ till rörelsestyrning.

15

Riktlinje 3.1 (Begriplig)

- **Läsbart:** Gör textinnehåll läsbart och begripligt.
- Aktuellt språk (t.ex. svenska) skall finnas i html-koden (ifall delar av sidan är på annat språk).
- För att skärmläsare skall kunna fungera korrekt.

16

Riktlinje 3.2

- **Förutsägbart:** Säkerställ att webbsidor presenteras och fungerar på ett förutsägbart sätt.
- Inga oväntade förändringar vid fokus eller vid inmatning. Konsekvent navigering. Konsekvent identifiering. Förändring på begäran.

17

Konsekvent navigering

- V har en liggande toppmeny. En del sidor har en undermeny i högerspalten och andra sidor har enbart navigering/vidarelänkning i innehållet. Det finns ingenting som visar var i strukturen användaren befinner sig. Det blir svårt att förstå hur det hänger ihop, hur man ska hitta rätt och hur man kommer tillbaka.



18

- formulär som är svåra eller omöjliga att använda med hjälpmedel. Många av formulärens är dessutom svåra att förstå och användaren får väldigt lite hjälp när det blir fel.

http://www.socialdemokraterna.se/7Page...

 [Stäng fönstret.](#)

TIPSA NÅGON OM TECKENSPRÅK.

Mottagarens e-postadress:

Ditt namn:

Din e-postadress:

Meddelande:

För att få skicka ett tips måste du fylla i koden från bilden i textrutan nedan.



Ange kod

Inga personuppgifter sparas på webbplatsen.

Internet | Skyddat läge: På

19

Riktlinje 3.3

- **Inmatningsstöd:** Hjälper användare att undvika misstag och rätta till misstag.
- Identifiering av fel. Ledtexter/etiketter eller instruktioner. Förslag vid felhantering. Förebyggande av fel (juridiskt, ekonomiskt, data). Hjälper. Möjlighet att ångra.

20

Riktlinje 4.1 (Robust)

- **Kompatibelt:** Maximera kompatibiliteten med nuvarande och framtida användarprogram, inklusive hjälpmedel.
- Många användare behöver hjälpmedel såsom skärmläsarprogram, förstöringsprogram punktdisplay med mera. Dessa hjälpmedel kommunicerar med operativsystemets tillgänglighets-API (gränssnitt).

21

Fler riktlinjer (bland alla 156)

- 64 Skriv lättbegripliga texter
(<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/64-anpassa-spraket-till-lasaren/>)
- 12 Ge information på lättläst svenska
(<https://webbriktlinjer.se/riktlinjer/12-ge-information-pa-lattlast/>)
- ...

22

Språkliga brister

- Många sidor har ett passivt och **tillkrånglat** språk.
- Texterna innehåller många **svåra ord** utan förklaringar.
- Här finns många **substantiveringar**, ord som görs om till substantiv istället för att vara aktiva verb, exempelvis "mottagandet av...".
- Texterna innehåller **otydliga** och inte konkreta ord.
- Texterna är inte skrivna ur läsarens **perspektiv**, det vill säga informationen har en politisk intern nivå som inte når fram till läsare som inte är vana vid politisk terminologi.

Vi vill...

Reformera mottagandet av nyanlännda.

Betona värdet av det svenska medborgarskapet som ett samhällskontrakt.

Införa krav på deltagande i en medborgarskapskurs för medborgarskap.

Införa krav på kunskaper i svenska för medborgarskap.

Möjliggöra en medborgarskaps-ceremoni för blivande svenska medborgare.

Avskaffa möjligheten till dispens från undervisning i skolan.

Öka kontrollen av friskolor för att säkerställa att den svenska läroplanen följs.

Höja meritvärdet av utländska språk vid anställning inom offentlig sektor.