



IT i hälso- och sjukvården HT 2022



Anders Avdic
(19 bilder)



1

1

Från läkarens högra hand till medicinsk vårdadministratör



Region Örebro län

Mycket fokus på IT

Eftersom det mesta inom vårdadministration har blivit digitaliserat **kräver jobbet som medicinsk vårdadministratör idag att du är duktig på IT.**

- Eftersom vi jobbar mycket med alla dessa IT-system **blir vi också lite IT-expert** på kliniken, säger Anki. Det är oftast oss man kommer till med alla typer av IT-frågor. **De yngre medarbetarna som kommer in nu är mycket duktigare på IT, det märks att det är mer fokus på det i utbildningen idag.** (<https://www.regionorebrolan.se/sv/Om-regionorebrolan/Press/Nyheter/2017/Fran-lakarens-hogra-hand-till-medicinsk-varld-administrator/>)

2

2

Vision:



- Under årens lopp har arbetsuppgifterna förändrats och kan idag omfatta allt förekommande administrativt arbete inom vården, exempelvis tidbokning, inregistrering i kvalitetsregister, DRG-kodning, remisshantering, kassaarbete och service i reception. Men också **verksamhets- och utvecklingsadministration, redovisning av kvalitetsregister och statistik**. Medicinska sekreterare kan också sköta **personaladministration, fakturering, avvikelshantering, budget**. De hanterar de **olika datasystem** som finns inom hälso- och sjukvård.
- http://vision.se/globalassets/documents/rapporter/2014/medicinska_sekr_1406.pdf

3

3

Läkare och vårdadministratörer – ett samarbete i utveckling (examensarbete)

- Svaren på vad läkarna tycker är signifikant för en bra vårdadministratör varierade då det var en öppen fråga. Av de 158 personer som svarade följer här ett citerat urval:
- *”God kompetens i **datahantering** (statistik, sammanställningar mm), **goda IT- och datakunskaper** (office, excel, word), formalia vid upprättande av olika dokument, hantering av minnesanteckningar, serviceminded och god samarbetsförmåga.”*
- *”Våga **ta ansvar, tänka självständigt, våga komma med förändringsförslag**, ha **bred kunskapsbas**. Fler uppdrag skulle kunna delegeras. Så blir vi mest effektiva tillsammans och så blir deras jobb även mer stimulerande tror jag.”*
- *”De har fått ta över **mycket IT ansvar** utan att är utbildade för det.”* <https://karlstad.se/globalassets/filer/utbildning/yrkeshogskolan-i-karlstad/examensarbeten/yhva15/lakare-och-vardadministratorer-ett-samarbete-i-utveckling.pdf>

4

4

Vårdens IT-system kräver inflytande och engagemang

- Det är viktigt att beakta att **inflytande** kräver arbete. En formell bas för inflytande kan man få sig given, men det faktiska inflytandet över utvecklingen och besluten som fattas kräver **engagemang!**
- Programmerare måste komma ut på sjukvårdsgolvet för att få en förståelse för arbetet, men också för att kunna **hjälpa oss att ifrågasätta våra egna arbetsätt och se möjligheten** till utveckling med stöd av ny teknik.
- <http://www.lakartidningen.se/Opinion/Signerat/2015/02/Vardens-IT-system-kraver-inflytande-och-engagemang/>

5

5

Kursbeskrivning – IT i vården

Kursen innehåller:

1- **Introduktion till IT i vården:** Momentet innefattar grundbegrepp inom IT samt informationssökning om IT i vården

2 - **Webbkunskap:** Momentet innefattar Internets grunder, tillgänglighet, användbarhet, lagar och regler relaterade till webbpublicering

3 - **Informationssäkerhet:** Momentet innefattar grundbegrepp, informationssäkerhet i persondatorer, informationssäkerhetens betydelse för individ, organisation och samhälle samt enklare riskanalys.

4 - **Standardprogram:** Momentet innefattar enklare användning av presentations- och kalkylprogram.

6

6

Kursens schema I

Vka	Dag	Datum	Tid	Ämne	Lokal
33	må	15 aug	09:00	IT i vården - material att läsa in öppnas i Canvas	Canvas
	ti	16 aug	09:00-15:00	IT i vården - start	Canvas/BBB
	on	17 aug			
	to	20 aug	09:00-11:00	Seminarium - grupp 3	Canvas/BBB
			11:00-13:00	Seminarium - grupp 1	Canvas/BBB
			14:00-16:00	Seminarium - grupp 2	Canvas/BBB
	fr	21 aug			
34	må	22 aug			
	ti	23 aug	15:00	Inlämning hemtenta	Canvas
	on	24 aug	09:00	Tillgång till inspelade föreläsningar	Canvas
	to	25 aug			
	fr	26 aug	09:00-11:00	Seminarium - grupp 2	Andromeda
			11:00-13:00	Seminarium - grupp 3	Andromeda
			14:00-16:00	Seminarium - grupp 1	Andromeda

7

7

Kursens schema II

35	må	29 aug	09:00	Tillgång till inspelade föreläsningar	Canvas
	ti	30 aug			
	on	31 aug			
	to	1 sep			
	fr	2 sep	09:00-11:00	Seminarium - grupp 1	Solen
			11:00-13:00	Seminarium - grupp 2	Solen
			14:00-16:00	Seminarium - grupp 3	Solen
36	må	5 sep	23:59	Inlämning hemtenta	Canvas
	ti	6 sep	09:00-15:00	Kalkyl- och presentationsprogram	Andromeda
	on	7 sep			
	to	8 sep			
	fr	9 sep	09:00-11:00	Seminarium - grupp 3	Solen
			11:00-13:00	Seminarium - grupp 1	Solen
			14:00-16:00	Seminarium - grupp 2	Solen

8

8

Kursens schema III

37	må	12 sep			
	ti	13 sep	09:00-16:00	Handledning - dropin	Canvas
	on	14 sep	09:00-15:00	Kvalitet i hälso- och sjukvården - start	Andromeda
	to	15 sep			
	fr	16 sep			
38	må	19 sep	15:00	Inlämning uppgift	Canvas
	ti	20 sep	09:00-15:00	Medicinsk dokumentation - start grupp 1	Solen
	on	21 sep	09:00-15:00	Kvalitet i hälso- och sjukvården	Andromeda
	to	22 sep	09:00-15:00	Medicinsk dokumentation - start grupp 2	Solen
	fr	23 sep			
39	må	26 sep	09:00-11:00	Examination och presentation - grupp 2	Solen
			12:00-14:00	Examination och presentation - grupp 3	Solen
			15:00-17:00	Examination och presentation - grupp 1	Solen
	ti	27 sep	09:00-15:00	Medicinsk dokumentation, grupp 1	Solen
	on	28 sep	09:00-15:00	Kvalitet i hälso- och sjukvården	Andromeda
	to	29 sep	09:00-15:00	Medicinsk dokumentation, grupp 2	Solen
	fr	30 sep			

9

9

Hemtenta moment 1 bedömning

- Bedömning:
- På uppgiften ges betygen 0 (U), 1 (G) eller 2 (VG).
- Deltagande på seminariet + inlämning av svar ger 1p
- För att få **G** skall studenten ha minst 1 poäng på uppgiften och minst 2 poäng totalt
- För att få **VG** skall studenten ha minst 2 på uppgiften och minst 3 poäng totalt
- Om betyget 0 (U) ges på någon fråga, ges möjlighet till komplettering till Godkänd – detta inom 14 dagar efter att läraren meddelat resultatet.
- Uppgiften görs individuellt.

10

10

Litteratur moment 1

- ***** IT i vården**
- Se digitalt kompendium
- Ordinarie litteratur (länkar)
- Referenslitteratur (extra)

11

11

Kursplan

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

Förståelsekunskap

- beskriva **enklare IT-system och aktörer** i ett systemutvecklingssammanhang
- förklara grundläggande **informationssäkerhet**
- förklara Internet och webbplatsrelaterade kunskaper om **tillgänglighet, användbarhet**, lagar och regler

12

12

Kursplan forts...

Färdighetskunskap

- använda **standardsystem** på en grundläggande nivå
- tillämpa enklare analys av **informationssäkerhet**
- **söka** och dela vetenskaplig och annan för området hälso- och sjukvård **relevant information**
- **referera** och bedriva **källkritik**
- använda bibliotekstjänster inklusive några **relevanta databaser** inom området hälso-och sjukvård

13

13

Kursplan forts...

Kompetenskunskap

- kunna tillämpa **enklare analys av informationssäkerhet** på ett insiktsfullt sätt ur ett medicinskt sekreterarperspektiv
- kunna **söka, värdera och dela information** med utgångspunkt från ett hälso- och sjukvårdsperspektiv

14

14

Bedömning - betyg

Betygskriterier

- Betyg: Icke godkänt (IG), Godkänt (G) och Väl godkänt (VG)

Godkänt. Den studerande:

- uppfyller målen för förståelse- och färdighetskunskap
- kan korrekt referera till relevant litteratur för att bygga under sina beskrivningar

Väl godkänt. Den studerande:

- uppfyller målen för förståelse- och färdighetskunskap
- uppfyller målen för kompetenskunskap
- kan korrekt och insiktsfullt referera till relevant litteratur för att bygga under sina beskrivningar

15

15

Bedömning - betyg

- Fyra moment
 - två individuella moment (1 & 4)
 - två gruppmoment (2 & 3)
- För VG på kursen:
 - Alt 1: VG på moment 1 & 4 och minst G på moment 2 & 3.
 - Alt 2: VG på moment 2 eller 3 OCH VG på moment 1 eller 4 samt och minst G på de två övriga momenten
- För G på kursen: Minst G på alla fyra momenten

16

16

Omprov

- Inga omtentor
...utan...
- Kompletteringar av ej godkända uppgifter
- Viktigt att bearbeta kunskapsstoffet under momentet, inte efter
- Studentaktivitet under kursen viktigt för lärandet

17

17

Uppdelning i grupper

- Grupp 1, 2 och 3
(seminarier och presentation)
- Skriv in er på nedanstående länk
Max 11 studenter per grupp
- <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jWTb9dqZ7wMKuIJ5x3QZimDYqLnQI11uJBuuj-oSng8/edit?usp=sharing>

18

18