

Introduktion, uppgifter och underlag till moment 4 Standardprogram



Innehållsförteckning

1	INTRODUKTION TILL STANDARDPROGRAM	2
1.1	Standardprogram och digital kompetens	2
1.2	Momentets innehåll:	2
2	KALKYLPROGRAM	4
2.1	Uppgift 1 - Bemanningsschema	4
2.2	Uppgift 2 – Statistik väntetider	4
2.3	Uppgift 3 – Time management	5
2.4	Underlag	5
3	PRESENTATIONSPROGRAM	6
3.1	Uppgift	6
3.1.1	Praktisk uppgift	6
3.1.2	Motivering	6
3.2	Underlag	7

1 Introduktion till Standardprogram

Ett standardprogram är ett datorprogram som är gjort för att användas av många människor. Standardprogram kan köpas i affär, laddas ner från internet eller fås/köpas på annat sätt.

Standardprogram finns i många miljöer i vårt moderna samhälle. De kan ses som verktyg i alla sammanhang där text, bilder och siffror skall bearbetas och presenteras. I detta moment skall två standardprogram användas, kalkylprogram och presentationsprogram. Förhoppningsvis kan de fungera som verktyg såväl på kursen som i framtida yrkesmässiga sammanhang.

1.1 Standardprogram och digital kompetens

Definitionen av Digital kompetens som ingår i Europaparlamentets och rådets rekommendationer om nyckelkompetenser för livslångt lärande och som antogs den 18 december 2006 innehåller bl.a. följande formuleringar:

Digital kompetens kräver goda kunskaper om hur informationssamhällets teknik fungerar och om den roll tekniken spelar och de möjligheter den ger i vardagslivet, både hemma och på arbetet. Här ingår centrala datortillämpningar som ordbehandling, kalkylprogram, databaser, lagring och hantering av information samt kunskaper om de möjligheter och eventuella risker som skapas genom användningen av Internet och kommunikation via elektroniska medier (e-post, nätverksverktyg) för arbete, rekreation, informationsdelning och samarbetsnätverk, lärande och forskning. Man bör också känna till hur informationssamhällets teknik kan stödja kreativitet och innovation samt vara medveten om frågor som rör den tillgängliga informationens validitet och tillförlitlighet och de juridiska och etiska principer som interaktiv användning av informationssamhällets teknik innefattar.

De färdigheter som behövs är förmågan att söka fram, samla in och bearbeta information och använda den på ett kritiskt och systematiskt sätt och att kunna bedöma dess relevans och skilja mellan den fysiska och virtuella verkligheten, samtidigt som man är medveten om de samband som finns mellan dem. Man bör ha de färdigheter som behövs för att producera, redovisa och förstå komplex information och förmågan att skaffa sig tillgång till, söka fram och använda Internetbaserade tjänster. Man bör också kunna använda informationssamhällets teknik som stöd för kritiskt tänkande, kreativitet och innovation.

Användning av standardprogram har alltså inget egenvärde utan är verktyg för att använda och bearbeta information till stöd för bl.a. kritiskt tänkande, kreativitet och innovation.

1.2 Momentets innehåll:

Momentets innehåll blir med viss nödvändighet till stor del praktiskt eftersom det handlar om färdighet med verktyg. Men inget verktyg är till för sin egen skull, det ligger i ordets betydelse. Tanken bakom momentet är att stimulera till integrering av IT i form av standardprogram i ert nuvarande eller framtida arbete.

Under momentet behandlas standardprogrammen kalkylprogram och presentationsprogram översiktligt.

Kalkylprogram: Att göra enkla beräkningar, sortera och skapa diagram

Presentationsprogram: Att göra en enkel presentation och motivera utformningen i relation till uppgiften.

Programvara:

Det är tillåtet att använda OpenOffice eller annan fri programvara för den som önskar. Inlämning skall dock ske i ett format som går att läsa med MS Excel och MS PowerPoint. Det går bra att lämna uppgiften i valfritt Office-format.

MEN! DET ÄR STUDENTENS ANSVAR ATT KONTROLLERA ATT LÄRAREN KAN TA DEL AV INNEHÅLLET I DET SOM LÄMNAS IN!

Aktiviteter:

- Onsdag 13 september seminarier/handledning gruppvis på Consensus enligt schema
- Måndag 18 september 9-16, dropin-handledning för alla på Consensus
- Eller via epost anders@avdic.se

Vad som skall lämnas in för examination:

Tre dokument:

- En kalkyl med tre flikar, en för varje uppgift
- En presentation
- En välgrundad motivering till designen av presentationen

Dokumentnamn

Namnge dokumenten med ert namn först, t.ex. eva.persson.docx, eva.persson.pptx, eva.persson.xlsx

Skriv också ert namn på ett eller annat sätt högst upp på sid 1 på de inlämnade dokumenten. Det underlättar min hantering och förebygger sammanblandning.

Inlämningstid:

Lösningarna skall lämnas in **senast torsdag 2017-09-21 kl 13:00.**

Skicka till anders@avdic.se

Presentation och examination

- Endast presentationen skall presenteras inför gruppen.
- Deltagande under hela passet är obligatoriskt
- För presentation så behövs inte designen motiveras, den finns ju skriftligt. Ni skall helt enkelt använda presentationen för att presentera det som den handlar om.
- Presentationen får ta **max** fem minuter

- När det gäller kalkyl skall den förklaras muntligt för läraren så att läraren förstår att studenten förstår hur kalkylen fungerar (muntlig examination). Om kalkylen t.ex. innehåller en eller flera funktioner så skall studenten kunna redogöra för vad dessa utför i kalkylen. Varje del i en formel eller en funktion skall kunna förklaras. Det skall framgå tydligt att studenten förstår i detalj vad som händer från inmatade data till tabeller och diagram.

- Presentationerna genomförs först.
- Enskild genomgång av kalkyler därefter
- Totalt tid för varje student: max 10 minuter (5+5).

Bedömning:

På momentet ges betygen VG, G eller U.

Betyget VG ges om utmärkta kunskaper och insikter, i enlighet med momentets mål, redovisas inom båda momenten.

Betyget G ges om tillräckliga kunskaper och insikter, i enlighet med momentets mål, redovisas inom båda momenten.

Betyget U ges om kursmålen ej uppnås och uppgifterna ej genomförs i enlighet med instruktionerna.

OBS. Deltagande på seminarier och/eller handledning rekommenderas men är inte poänggivande.

2 Kalkylprogram

Delmomentet syftar till att utveckla elementära färdigheter om kalkylprogram.

Uppgiften lämnas in i ETT dokument med tre blad där varje blad innehåller en uppgift.

2.1 Uppgift 1 - Bemanningsschema

Gör ett schema för bemanningen av en reception under en vecka (måndag-fredag) från 7-19. Schemat skall visa vem som skall stå i receptionen timvis. Ingen får stå mer än 25 timmar totalt under veckan och inte mer än tre timmar i sträck. Personal som jobbar i receptionen skall i schemat representeras av en signatur på tre bokstäver, t.ex. AAC för Anders Avdic. I anknytning till schemat skall det finnas en summering av hur många timmar olika personal är schemalagda. Denna summering skall **ändras** då ett nytt värde läggs in i schemat eller då ett värde i schemat ändras. Signaturerna skall formateras så att de har olika fyllningsfärger för olika signaturer. T.ex. kan AAC stå i en röd cell och XYZ i en blå cell.

Alla celler som inte är inmatningsceller skall vara skyddade UTAN lösenord.

Inmatade data som kan verifieras, skall verifieras för att undvika felaktig inmatning.

Fönstret skall låsas så att man ser nödvändig information i övre delen av bladet. Och så att man inte kan bläddra bort sig så att ingenting syns,

2.2 Uppgift 2 – Statistik väntetider

Gör ett kalkylsystem där man löpande kan mata in väntetider för patienter till en avdelning under en vecka och få ut en ”rapport” (tabell och diagram) på *medelväntetider* till

a) operation, b) besök och c) återbesök samt d) totalt.

Väntetiden räknas i antal dagar från den dag som patienten fått tiden för besök operation, besök eller återbesök och till den dag som respektive händelse (operation, etc...) inträffar. Medelvärden avrundas till en decimal.

Scenario: På en avdelning står patienter i kö för besök, återbesök och operation. För var och en av dessa aktiviteter så är det väntetider som man vill föra statistik över. Pat 1 får t.ex. vänta 7 dagar på ett besök som sker den här veckan som vi kollar på detta. Pat 2 kommer på ett återbesök som hen har väntat på i 9 dagar. etc...

Varje patientuppgift skall knytas till ett patient-id, t.ex. personnummer.

Vid inlämning av uppgiften skall tio rader i inmatningstabellen innehålla (påhittade) data.

Varje rad skall innehålla uppgifter som behövs för att räkna ut en patients väntetider. Det skall finnas möjligheter att mata in uppgifter för ytterligare MINST tio patienter.

Alla celler som inte är inmatningsceller skall vara skyddade UTAN lösenord.

Inmatade data som kan verifieras, skall verifieras för att undvika felaktig inmatning.

Fönstret skall låsas så att man ser nödvändig information i övre delen av bladet. Och så att man inte kan bläddra bort sig så att ingenting syns,

2.3 Uppgift 3 – Time management

Gör ett kalkylsystem/kalkylmodell där du **löpande** under en vecka i en tabell skall kunna registrera den tid (i timmar) som du lägger ner på olika **aktiviteter** i ditt nuvarande eller blivande arbete. Vad dessa aktiviteter kan vara beror förstås på vilken sorts arbete det gäller. Aktiviteter skulle kunna vara ekonomi, projektarbete, mötesförberedelse, utbildning, planering, etc. Du kan ange max fem typer av aktiviteter. Till varje datum skall knytas ett datum och en tidsangivelse som talar om hur länge man arbetat med denna aktivitet den vid det tillfället. Man skall kunna mata in flera aktiviteter av en aktivitetstyp per dag. T.ex. skall det i inmatade data synas om man arbetat med ett projekt vid två olika tillfällen på en dag och hur länge man arbetat med denna aktivitet.

Från registrerade data skall på kalkylbladet en ”rapport” skapas som visar följande:

1. Hur mycket tid *absolut* som lagts ner (i timmar) per aktivitetstyp (ekonomi, projektarbete, etc.)
2. Hur mycket tid *relativt* som lagts ner (i %) per aktivitetstyp.

”Rapporten” skall placeras i den övre delen av bladet så att inmatningen av data inte stoppas av något nedanför.

Alla celler som inte är inmatningsceller skall vara skyddade UTAN lösenord.

Inmatade data som kan verifieras, skall verifieras för att undvika felaktig inmatning.

Fönstret skall låsas så att man ser nödvändig information i övre delen av bladet. Och så att man inte kan bläddra bort sig så att ingenting syns,

Med **rapport** menas här en del av kalkylbladet som innehåller summeringar och diagram.

Beräkningar av absoluta och relativa värden skall göras med formler och/eller funktioner.

Med **absoluta värden** menas hur många timmar totalt som lagts ner per aktivitet t.ex. planering.

Med **relativa värden** menas hur stor andel (i procent) av den totalt nedlagda tiden som lagts ner på t.ex. planering.

Rapporterna skall också visas grafiskt (**diagram**). Lämpliga diagramtyper är: absolut tid med **stapeldiagram** och relativ tid med **cirkeldiagram**.

OBS: Med **löpande registrering** menas att man i det kalkylsystem som lämnas in löpande skall kunna mata in nya värden så att dessa beräknas och att utdata och diagram förändras kontinuerligt i enlighet med de nya data som matas in. När jag får kalkylsystemet skall jag kunna testa det genom att mata in nya rader och se hur rapportvärden och diagram förändras.

Vid inlämning av uppgiften skall tio rader i inmatningstabellen innehålla (påhittade) data. Det skall finnas plats att mata in ytterligare tio rader.

2.4 Underlag

- Introduktion Kalkylprogram
- Föreläsningar
- Hjälpen i MS-Excel

- Google och YouTube
- Handledning

En utförlig handledning om användning av kalkylprogram ”Att använda Excel del 1 och del 2” kan laddas ner från <http://avdic.se/Kompendier.html> .

Tutorials etc:

- Andersexcel. (u.å.) Exceltips. Hämtad 2017-09-07 från <http://andersexcel.se/exceltips/>
- DiU (2017) *Matematikexempel*. Hämtad 2017-09-07 från <http://www.diu.se/diu.asp?val=excel>
- **Obs Google och YouTube är en effektiv hjälp för allehanda problem med MS-Excel.**

3 Presentationsprogram

Delmomentet syftar till att utveckla

- färdigheter om presentationsprogram
- ett reflekterande synsätt kring design av presentation

3.1 Uppgift

3.1.1 Praktisk uppgift

Gör en presentation av ämne som på något sätt är relaterat till kunskapsområdet medicinsk vårdadministratör. Målgrupp är deltagare i kursen IT i vården. Presentationen skall innehålla ca sex bilder/sidor. Uppgiften kan beskriva erfarenheter, omständigheter, teorier, eller vad ni anser kan ha ett visst intresse för andra. Det kan gälla IT-relaterade eller andra saker. Det kan om ni så vill gälla tillgänglighet, användbarhet, säkerhet, kalkyl eller presentation. Eller något annat.

3.1.2 Motivering

Skriv en översiktlig (max tre sidor) **motivering** till dina designbeslut avseende:

1. Syftet med presentationen
2. Målgrupp och anpassning till denna målgrupp
3. Utformning av inledning och avslutning
4. Färgval
5. Användning av text (löpande text, punktuppställning, etc)
6. Val av typsnitt, teckenstorlek, fet, kursiv etc
7. Användning av bilder
8. Användning av ljud
9. Användning av animering
10. Val av mallar eller egen disposition

Det är tillåtet att inte använda alla möjligheter (animationer, ljud etc.) men även detta skall då motiveras.

OBS!: Använd relevanta källor som argument för olika designval. Alla designbeslut skall grundas i dessa källor. Ni får dock inte er motivering hänvisa till material från Avdic. Ni kan använda källorna nedan eller några andra relevanta källor.

3.2 Underlag

- Introduktion PPT
- Föreläsningar
- Jönsson, K. (2011, april) *Hur man gör en PowerPoint presentation*. [Videofil] Hämtad 2016-09-06 från <http://www.youtube.com/watch?v=FXhNEnd4EPw>
- Visanij, N. (2008) *Så blir din Powerpoint-presentation en succé*. Hämtad 2016-09-06 från <http://it24.idg.se/2.2275/1.169215/s-blir-din-powerpoint-presentation-en-succ>
- Philips, D. (2016) *Använd PowerPoint rätt*. Hämtad 2016-09-06 från <http://www.presentationsteknik.com/anvand-powerpoint-ratt-sa-har-gor-du/>
- Microsoft (2016) *Grundläggande uppgifter i PowerPoint 2010*. Hämtad 2016-09-06 från <http://office.microsoft.com/sv-se/powerpoint-help/grundlaggande-uppgifter-i-powerpoint-2010-HA101824346.aspx>
- Hjälpen i MS-PowerPoint
- Handledning
- Google eller annan sökmotor. (Sök t.ex. på “powerpoint lathund”, “presentationsteknik powerpoint”)