

## Kursanvisningar för kursen IT i hälso- och sjukvården (30 YH-poäng)

*Kursen IT i vården börjar den 15 augusti och pågår till den 23 september 2016.*

Kursens mål är att skapa förståelse för IT och informatikens roll inom hälso- och sjukvårdssystemet och betydelsen av det i det dagliga arbetet. Efter kursen ska den studerande kunna förklara enklare IT-system med hjälp av de vanligaste grundbegreppen. Den studerande ska också ha kännedom om webbplatsutveckling samt dess tillgänglighet, användbarhet, lagar och regler. Den studerande ska också kunna göra enklare analyser av informationssäkerhet och förstå vikten av data- och informationssäkerhet inom hälso- och sjukvården. Den studerande ska kunna använda standardsystem för att också kunna söka information och dela information med utgångspunkt från ett IT i vården perspektiv. Kursen ger en introduktion till enklare kalkylprogram och presentationsprogram.

### **Kursansvarig och examinator**

Anders Avdic, e-post: [anders@avdic.se](mailto:anders@avdic.se)

### **Kursupplägg**

Kursen består av fyra olika moment. I kursen varvas föreläsningar (inspelade och live) med praktisk undervisning, laborationer och handledning. Handledningen kommer ske både på distans då läraren finns tillgänglig per mail och/eller telefon och i klassrummet. Viss undervisning kommer även ske på universitetsbiblioteket i Örebro.

De fyra momenten som ingår i kursen är följande:

1. Introduktion till IT i vården: Momentet innefattar grundbegrepp inom IT samt informationssökning om IT i vården
2. Webbkunskap: Momentet innefattar internets grunder, tillgänglighet, användbarhet, lagar och regler relaterade till webbpublicering
3. Informationssäkerhet: Momentet innefattar grundbegrepp, säkerhet i persondatorer, informationssäkerhetens betydelse för individ organisation och samhälle samt enklare riskanalys.
4. Standardprogram: Momentet innefattar enklare användning av presentations- och kalkylprogram.

### **Flipped classroom**

I kursen används en pedagogik som kallas flipped classroom. Den går ut på att göra studenter mer aktiva och att utnyttja tiden då studenter och lärare träffas på ett mer effektivt sätt. I flipped classroom får studenterna först titta på inspelade föreläsningar som distribueras digitalt. Tillsammans med föreläsningarna följer frågor och/eller uppgifter som skall lösas och ev lämnas in. På ett seminarium diskuteras frågorna och genomförs eventuellt nya uppgifter. Meningen är att studenterna skall få möjlighet att bearbeta materialet mer aktivt.

Under denna kurs följer vi ett schema för vart och ett av de fyra delmomenten enligt följande.

- Föreläsningar och frågor/uppgifter distribueras senast på måndagen i den vecka som delmomentet genomförs
- Studenterna lämnar in svar på frågor/uppgifter dagen innan seminariet
- Seminarium (ca tio-tolv studenter per seminariegrupp) där frågor och uppgifter går igenom
- En hemtentamen delas ut
- Inlämning av hemtentamen på fredagen i den vecka som delmomentet genomförs

### **Examination**

Kursen är indelad i fyra olika moment. Efter varje moment ska studenten lämna in en hemtentamen eller inlämningsuppgift. Två examinationer är individuella och två sker i grupper om två-tre personer. Kursen examineras genom de fyra uppgifterna samt en muntlig redovisning. För varje inlämningsuppgift kan den studerande få betyget IG, G eller VG.

Fyra moment

Två gruppmoment (2 & 3) och två individuella moment (1 & 4)

För VG på kursen:

Alt 1: VG på moment 1 & 4 och minst G på moment 2 & 3.

Alt 2: VG på moment 2 eller 3 OCH VG på moment 1 eller 4 samt och minst G på de två övriga momenten

För G på kursen: Minst G på alla fyra momenten

Inga omtentor

utan

En komplettering av ej godkända uppgifter

Viktigt att bearbeta kunskapsstoffet under momentet, inte efter

## Schema

<p>v. 33</p> <p>Måndag, 15 augusti 09:00-12:00</p> <p>13:00-15:00</p>	<p><b><u>Kursvecka 1, Moment 1 – Introduktion I</u></b> <b>(Individuell uppgift)</b></p> <p>Information, Introduktion och kursupplägg, Anders Avdic Föreläsning – Grundbegrepp IT i vården</p>
<p>v. 34</p> <p>Måndag, 22 augusti 10:15-12:00</p> <p>Tisdag, 23 augusti 09:00-11:00 11:00-13:00 14:00-16:00</p> <p>Fredag, 26 augusti 15:00</p>	<p><b><u>Kursvecka 2, Moment 1 – Introduktion II</u></b> Informationssökning, Universitetsbiblioteket U118, helklass</p> <p>Seminarier Grupp 1 Seminarier Grupp 2 Seminarier Grupp 3</p> <p><b>Inlämning, uppgift Moment 1</b></p>
<p>v. 35</p> <p>Tisdag, 30 augusti 09:00-11:00 11:00-13:00 14:00-16:00</p> <p>Fredag, 2 september 15:00</p>	<p><b><u>Kursvecka 3, Moment 2 – Webbkunskap</u></b> <b>(Uppgift moment 2 i grupper om 2-3)</b></p> <p>Seminarier Grupp 2 Seminarier Grupp 3 Seminarier Grupp 1</p> <p><b>Inlämning, uppgift Moment 2</b></p>

<p>v. 36</p> <p>Onsdag, 7 september 09:00-11:00 11:00-13:00 14:00-16:00</p> <p>Fredag 9 september 15:00</p>	<p><u>Kursvecka 4, Moment 3, Informationssäkerhet</u> (Uppgift moment 3 i grupper om 2-3)</p> <p>Seminarier Grupp 3 Seminarier Grupp 1 Seminarier Grupp 2</p> <p><b>Inlämning, uppgift Moment 3</b></p>
<p>v. 37</p> <p>Onsdag, 14 september 09:00-11:00 11:00-13:00 14:00-16:00</p>	<p><u>Kursvecka 4, Moment 4, Standardprogram I</u> (Uppgift moment 4, individuellt)</p> <p>Seminarier Grupp 1 Seminarier Grupp 2 Seminarier Grupp 3</p>
<p>v. 38</p> <p>Måndag, 19 september 09:00-12:00 13:00-16:00</p> <p>Torsdag, 22 september 13:00</p> <p>Fredag, 23 september 09:00-11:00 12:00-14:00 15:00-17:00</p>	<p><u>Kursvecka 6, Moment 4, Standardprogram II</u></p> <p><i>Handledning</i> <i>Handledning</i></p> <p><b>Inlämning, uppgift Moment 4</b></p> <p><b>Redovisning, grupp 2</b> <b>Redovisning, grupp 3</b> <b>Redovisning, grupp 3</b></p>

## Litteratur

- Läraren kommer att publicera ett kompendium i Dropbox i samband med att kursen startar. Du behöver därmed inte beställa någon bok till kursen.

### Moment 1

#### \*\*\* IT i vården

Avdic Anders (2016) Kompendium IT i vården.

Sveriges kommuner och landsting (2016) Ehälsa.

[http://www.skl.se/vi\\_arbetar\\_med/e-samhallet/kommunal-ehalsa](http://www.skl.se/vi_arbetar_med/e-samhallet/kommunal-ehalsa)

Socialdepartementet (2015) Nationell eHälsa – strategin för tillgänglig och säker information inom vård och omsorg. Stockholm: Socialdepartementet.

<http://www.nationellehalsa.se/nationell-ehalsa>

Computer Sweden (2016) IT i vården. <http://computersweden.idg.se/2.36606>

Dagens medicin e-hälsa (2016) <http://www.dagensmedicin.se/specialistomraden/e-halsa/>

Sveriges riksdag (2008) Patientdatalag (2008:355).

<http://www.notisum.se/rnp/sls/lag/20080355.HTM>

Göteborgs universitetsbibliotek (2016) Söka & Värdera <http://www.ub.gu.se/webbkurs/>

Aftonbladet (2016) Sök bättre med 9 dolda Google-trick

<http://www.aftonbladet.se/partnerstudio/digitalalivet/article22252621.ab>

Göteborgs universitet (2012) APA-lathunden

[http://www.utbildning.gu.se/digitalAssets/1366/1366320\\_apa-lathunden-2012.pdf](http://www.utbildning.gu.se/digitalAssets/1366/1366320_apa-lathunden-2012.pdf)

Örebro universitet (2010) Informationssökning A-Ö

<http://www.oru.se/ub/Soka/Informationssokning/>

#### \*\*\* Elektroniska patientjournaler

1177 Vårdguiden (2015) Patientjournalen - Vad gäller?

<http://www.1177.se/Stockholm/Regler-och-rattigheter/Patientjournalen/>

Sharp Lena, Klinga Charlotte, Hansson Johan & Andreen Sachs Magna (2014) Elektronisk patientjournal riskerar patientsäkerheten. Läkartidningen 2014:111 CRDD.  
<http://www.lakartidningen.se/EditorialFiles/DD/%5BCRDD%5D/CRDD.pdf>

Spak Emma (2015) Vårdens IT-system kräver inflytande och engagemang, Läkartidningen 2015;112:DCR4. <http://www.lakartidningen.se/Opinion/Signerat/2015/02/Vardens-IT-system-kraver-inflytande-och-engagemang/>

### \*\*\* Beslutsstöd

Lövström Hoffman Gustavsson 2014 Kliniska beslutsstöd kan ge hjälp i den komplexa vården, Läkartidningen 43/2014, <http://www.lakartidningen.se/Klinik-och-vetenskap/Klinisk-oversikt/2014/10/Kliniska-beslutsstod-kan-ge-hjalp-i-den-komplexa-varden/>

### \*\*\* IT

Datorer grundkurs (2013) <http://www.youtube.com/watch?v=nxIB8NzFELE>

Grundläggande IT-kunskap (2009) <http://www.youtube.com/watch?v=0Po32pzsSVo>

## Moment 2

WAI's riktlinjer för tillgänglighet (gällande svenska rekommendationer), W3C, (1999), <http://w3c.sics.se/resources/office/translations/WAI-WEBCONTENT.html>

Datainspektionen (2005) Personuppgiftslagen.  
<http://www.datainspektionen.se/lagar/pul.shtml>

## Moment 3

Informationssäkerhet.se (2016) <https://www.informationssakerhet.se/>

Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) (2016). <https://www.msb.se/>

## Moment 4

Avdic, Anders (2016), Introduktion till kalkylprogram.

Avdic, Anders (2016), Introduktion till presentationsprogram.

#### **Andra källor moment 4**

##### *Kalkylprogram:*

Avdic A, Att använda Excel del 1 och 2

Kan laddas ner från <http://avdic.se/Kompendier.html>

Information om användning av kalkylprogram (MS-Excel):

Andersexcel <http://andersexcel.se/exceltips/>

DiU, Matematikexempel: <http://www.diu.se/diu.asp?val=excel>

##### *Presentationsprogram:*

Hur man gör en PowerPoint presentation <http://www.youtube.com/watch?v=FXhNEnd4EPw>

Visanij, Nelly Så blir din Powerpoint-presentation en succé <http://it24.idg.se/2.2275/1.169215/s-blir-din-powerpoint-presentation-en-succ>

Philips, David, Använd PowerPoint rätt <http://www.presentationsteknik.com/anvand-powerpoint-ratt-sa-har-gor-du/>

Acden, PowerPoint: <http://www.actden.com/pp/> [på engelska]

(Sök på nätet för mer information, t.ex. "powerpoint lathund", "presentationsteknik powerpoint")